

GEMPP
B.P. 30095
13192 MARSEILLE Cedex 20
Tél. / Fax: 04 91 08 72 22
gemppi@wanadoo.fr

Mouvement associé au C.C.M.M. pour la prévention contre les sectes

Découvertes sur les sectes & religions

Sommaire :

ANTHROPOSOPHIE

Les croyances et doctrines racistes de Rudolf STEINER



Rudolf STEINER

Editorial

Dans ce bulletin, nous avons souhaité donner nos impressions sur l'Anthroposophie fondée par Rudolf STEINER du fait qu'elle soulève actuellement des controverses. En ce qui nous concerne, nous considérons ne pas disposer des éléments nécessaires selon nos paramètres, dont certains jugent qu'ils ne sont pas assez restrictifs, pour baptiser l'Anthroposophie de secte. Cependant, nous mettons l'accent sur les théories occultistes et racistes de Rudolf STEINER, qui en tout cas à notre connaissance, ne sont pas suivies d'effets visibles et clairs chez ses adeptes. Ceci explique que nous n'ayons pas acquis la nette conviction, jusqu'à présent, que l'Anthroposophie soit une secte au sens péjoratif du terme. A moins qu'on nous apporte des témoignages et des faits précis concernant des attitudes racistes, des pratiques dangereuses en matière de santé, des comportements inacceptables dans le domaine de l'éducation, nous ne considérerons l'Anthroposophie que comme un groupe contestable du fait qu'il diffuse sans mise en garde appropriée les propos racistes de son gourou dans les ouvrages concernés. Une fois de plus nous nous plaçons dans le rôle d'une association de consommateurs de spiritualités, en décrivant l'un des nombreux produits se disputant les parts du marché de la métaphysique et du paranormal. Ce marché est saturé des mêmes produits à vendre : gris-gris, porte-bonheurs, enseignements, formations, séminaires, thérapies, livres, cassettes, produits bios, saintes babioles porteuses d'énergie positive et surtout du vent.



L'ANTHROPOSOPHIE



Note préliminaire :

La mention G ; précédant une note indiquera à nos lecteurs qu'il s'agit d'une de nos réflexions.

Que nos lecteurs veuillent bien nous excuser de paraphraser ou de résumer certaines citations notamment de STEINER, le format et les moyens modestes de ce journal nous y obligent. Par contre, il est possible de se reporter au texte, puisque nous en donnons les références précises.

FICHE TECHNIQUE

ANTHROPOSOPHIE

Fondateur : Rudolf STEINER (1861-1925)

Né à : KRALJEVEC, à la frontière austro-hongroise (actuelle Tchéquie). Adepte de haut niveau puis dissident de la Société Théosophique. Il crée la Société anthroposophique en 1912.

PROFIL IDEOLOGIQUE : New âge,

Syncretisme de type gnostique se réclamant du Rosicrucianisme (3) et du Catharisme (6).

Doctrine : Hindouisme habillé de vocabulaire chrétien.

EFFECTIFS : Cette organisation internationale et multiforme a environ 1 300 adeptes en France.

17000 à 80000 dans le monde selon les sources.

Effectifs en stagnation.

PRATIQUES : Recrutement par bouche à oreille et conférences.

4 temps forts sont célébrés au cours de l'année, aux solstices et équinoxes : Noël, Pâques, Saint-Jean et Saint Michel.

Religion holistique englobant tous les aspects de la vie humaine :

Education, scolarité, santé, médecine, spiritualité et vision métaphysique du monde, agriculture bio-dynamique, psycho-anthropologie...

FINANCES :

Les ressources financières proviennent essentiellement des cotisations des membres (3) (environ 1 500 F par an) (5), des dons et des subventions (4).

1/3 de ces cotisations sont reversées au siège mondial en Suisse, le Goetheanum de Dornach. Le second tiers est réservé au siège national de chaque pays et le dernier tiers sert au fonctionnement du groupe local. Selon le rapport parlementaire n°1687 de 1999, «les Sectes et l'Argent», il y aurait d'autres recettes provenant de différents centres de formation pour adultes, écoles, établissements thérapeutiques, stages, séminaires, agriculture, diverses industries (minières, produits bio, laboratoires,) et banque (la N.E.F., agréée par la Banque de France).

Le patrimoine immobilier de l'Anthroposophie, en France appartenant à l'organisation ou mis à sa disposition est évalué à 33 M.F., toujours selon ce rapport (dont plusieurs châteaux). Au point de vue financier, rien d'irrégulier n'a été relevé à notre connaissance, au sujet de toutes ces activités commerciales ou associatives.

FILIALES ET ORGANISATIONS LIÉES

Autre nom : Communauté des chrétiens.

Editions et revues : Perspectives chrétiennes, L'esprit du Temps, Iona, Triades, Les trois arches.

Quelques organisations ayant des relations avec l'Anthroposophie : Association Raphaël, Arbre de vie, Ass. Jardin botanique de la Mhotte, La Rose et la Passiflore, Foyer Michaël-séminaire des Béguets, Institut Kolisko, Eurythmie, Gaia sophia, Institut de Formation d'Éducateurs Spécialisés, Domaine du Virjalais, Société financière de la Nouvelle Economie Fraternelle (N.E.F.), Ecole Perceval-Jardin d'enfant Blancheleur, Amis du Casage, Foyer de Vie le Béal, association médico-sociale Saint-Martin, Trisepta, Ecole du Soleil-Ateliers de l'Eau Vive, Ecole Libre Matthias Grunewald, Institut médico-pédagogique de Colmar, laboratoires Wéléda,

Wala, Mouvement de la culture Biodynamique, La Nouvelle Sion, Harmonie et Espoir, Point du Jour, Centre de pédagogie curative Les Fontenottes, Association Fayembe, Institut Kepler, Ecole Waldorf.

Siège mondial : Université Libre de Sciences Spirituelles du Goetheanum.
4143 DORNACH SUISSE

LES OBJETS DE CONTROVERSES CONCERNANT L'ANTROPOSOPHIE

Ci-dessous, nous passons en revue les principaux détracteurs de la Société anthroposophique. Pour chacun, le GEMPPi donnera son impression qui n'est pas toujours en phase avec eux.

1) LE RAPPORT PARLEMENTAIRE N°1687 DU 10 JUIN 1999 : « LES SECTES ET L'ARGENT »

désigne l'anthroposophie comme une secte.

Mais semble-t-il, cette inclusion dans le rapport tient moins au fait que l'Anthroposophie remplirait «certains critères sectaires retenus dans le rapport de 1996», que parce qu'elle a «acquis un poids économique financier certain», qui a amené la commission à «l'inclure dans le champ de ses investigations».

LES CRITIQUES PRINCIPALES DU RAPPORT PARLEMENTAIRE DE 1999

Le rapport met l'accent sur la N.E.F., banque en relation avec l'Anthroposophie. Mais rien d'illégal n'a été relevé dans ses activités.

Dans le domaine de l'enseignement scolaire nous trouvons page 112 du rapport :

« Les enfants inadaptés à la méthode STEINER, seraient soumis à des sévices et beaucoup ne seraient pas à jour de leurs vaccinations. Alors que les tarifs de scolarité affichés peuvent être considérés pour certaines familles, abordables (entre 14 000 et 18 000 francs par an), l'inspection de l'Education Nationale a repéré des

établissements ou les tarifs pratiqués étaient si élevés que les parents d'élèves, afin de pouvoir les honorer, s'étaient trouvés contraints de travailler pour l'Anthroposophie».

Dans le domaine de la santé le rapport souligne page 125 que «la médecine anthroposophique n'implique pas l'abandon de la médecine traditionnelle. On cite seulement des cas de patients, atteints de leucémie, de troubles neuroleptiques ou de cancer du sein, dont on avait arrêté le traitement médical pour les soigner exclusivement avec des poudres ayant subi des «manipulations spirituelles», des massages, des tisanes et... le port de maillot de corps en soie (susceptible de guérir le cancer).»

COMMENTAIRE DU GEMPPi

Comme les témoignages recueillis et les dossiers ayant permis à la Commission parlementaire de tirer ces conclusions ne nous sont pas accessibles, nous ne pouvons nous former une opinion qui nous soit propre au travers de ce rapport parlementaire.

2°) Le Docteur Jean-Marie ABGRALL dans son livre «Les charlatans de la santé», document PAYOT 1998

Ce psychiatre, expert auprès des tribunaux, s'emploie à démasquer certaines paramédecines et leurs prêtres guérisseurs.

Il explique que ces médecines parallèles reposent sur de l'ésotérisme (maladies dont le diagnostic repose sur l'évaluation de la dette karmique des vies antérieures), et sur de la magie et de l'astrologie.

P.95 : Le Docteur ABGRALL, inclut donc la médecine anthroposophique dans le lot des paramédecines ou patamédecines.

P.101 : L'auteur s'étonne au regard des connaissances scientifiques modernes que la thérapie majeure du cancer préconisée par STEINER jusqu'en 1925, est fondée encore aujourd'hui, sur le gui.

Elle est appliquée aussi pour le traitement du SIDA.

L'auteur conclut : « si les pratiques Steinériennes et anthroposophiques ne sont pas toutes à rejeter d'emblée (on peut retenir le rôle relaxant de l'eurythmie), elles ne présentent aucun intérêt thérapeutique réel et peuvent s'avérer dangereuses, voir mortelles, quand elles éloignent le patient de pratiques

médiacales cohérentes comme c'est le cas pour le traitement Steinérien des cancers.

(G:) On lira en contrepartie «Alternative santé» n°251 de décembre 1998 traitant de l'intérêt de la médecine anthroposophique.

P.93 : Le Dr Abgrall nous révèle que : «A l'avènement du nazisme, une osmose partielle entre anthroposophes et futurs nationaux-socialistes se crée, d'abord sous forme d'échanges idéologiques. Mais les steinériens finissent par s'opposer aux nazis... Les persécutions sonneront le glas des échanges entre les 2 groupes, qui s'opposent alors à travers la dichotomie ésotérique, magie blanche steinerienne contre magie noire des nazis».

L'AVIS DU GEMMPI :

N'ayant pas de compétences médicales, nous ne pouvons que prendre note avec intérêt de l'analyse du Docteur ABGRALL sur la médecine anthroposophique.

3) LE RAPPORT PARLEMENTAIRE BELGE DU 28 AVRIL 1997

Visant à lutter contre les pratiques illégales des sectes et le danger qu'elles représentent.

Ce rapport mentionne le témoignage d'un plaignant émettant cette critique envers la Société anthroposophique de Belgique :

« Les membres abandonnent famille et profession ; ils sont «poussés» au divorce, des accusations graves étant portées à l'encontre du conjoint non-membre du mouvement, lors de la procédure en justice ; concernant la pédagogie Steiner : « l'enseignement des matières principales ne tient qu'une place réduite au profit du chant, de la musique, des travaux manuels, des travaux de ferme, de l'enseignement d'une religion revue et corrigée par l'Anthroposophie ; les enfants sont marginalisés et en retard de formation... ».

AVIS DU GEMMPI :

Nous espérons que les conclusions de ce rapport reposent sur autre chose qu'un seul témoignage, sinon ça ne serait pas sérieux.

4°) GUERRE A LA DROGUE

N°11

MARS 1983.

(Trimestriel de la coalition anti-drogue).

Cette publication accuse les anthroposophes d'être des adorateurs de Lucifer. Elle s'appuie pour cela sur des jugements rendus par le tribunal de Hambourg, qui en octobre 1982, avait temporairement interdit la brochure de l'Europäische arbeiterpartei, dans laquelle il était affirmé que les anthroposophes adoraient Lucifer. Mais en décembre, le tribunal levait l'interdiction en précisant que si on ne pouvait les qualifier «d'adorateurs du diable», l'expression «adorateurs de Lucifer», leur convenait ; Rudolf STEINER, père de l'Anthroposophie, avait créé en 1903 La revue «Lucifer», ensuite appelée « Lucifer-gnosis ».

Les anthroposophes s'expliquent à ce sujet en affirmant qu'il s'agit d'un autre Lucifer que celui qui est traditionnellement connu pour être le diable. (voir aussi «Mouvements Religieux» n°44 décembre 1983).

G : Le GEMMPI ne se mêle pas de juger si les croyances religieuses sont licites, quand bien même leur objet serait Lucifer.

5°) ANTHROPOSOPHIE ET LIBERTE

Courrier d'échanges et de libres réflexions d'inspiration anthroposophique.

Secrétariat : José DUPRE «la Claverie», 24650 CHANCELADE.

Ce bulletin nous semble être une fronde au sein de la Société anthroposophique française (S.A.F.).

Dans leurs publications ces anthroposophes contestataires reprochent à la S.A.F., les choses suivantes :

Absence de dialogue et centralisme.

Selon eux la direction de la S.A.F. est défaillante, sclérosée et soumise au siège mondial du Goetheanum de Dornach (Suisse). Résultat : de 1990 à 1997 la S.A.F est passée de 1 500 à 1 300 membres, et la chute d'effectifs se poursuit. (courriers n°19 et 20).

A l'assemblée Générale du 21 mars 1998, seuls 117 des 1 300 membres de la S.A.F étaient présents.

La bonne rentrée de «l'impôt» (sic) conditionne les chances d'avancement des «directeurs» nationaux vers des postes du Goetheanum.

L'argent nécessaire pour payer «les exorbitants frais de déplacement des messieurs dames du Comité Directeur» (C.D.) s'élèvent à 130 000 F (courrier n°22 novembre 1998), alors que le recouvrement des cotisations connaît depuis 1990 une chute de 25 % en raison de la perte d'adhérents.

Dans *Anthroposophie et liberté* n°21 (mai 1998), nous lisons que les adhérents sont exhortés à verser leur cotisation (1 500 F/an) sous peine d'exclusion, alors que les frais de déplacement de la direction sont très élevés, ainsi que les charges de copropriété (104 000 F).

L'auteur estime qu'il y a là «une dilapidation du patrimoine».

Il fait remarquer aussi que dans «les nouvelles» (bulletin de la S.A.F.) de mars 1991, la direction explique que ces dépenses sont normales et que le déficit est dû aux cotisations en retard, sans jamais reconnaître la responsabilité du Comité de Direction.

Ainsi l'auteur conclut : les membres de la S.A.F. sont réduits à de simples contribuables et poursuit :

« L'actuel Comité Direction aggrave le processus de marginalisation de la S.A.F. par sa rigidité arrogante et prétentieuse dans une pratique suicidaire de l'exclusion.

Seuls quelques riches oisifs pourront s'offrir égoïstement les coûteuses voluptés culturelles décrites dans *Les nouvelles* de mars 1998 ».

Le congrès inaugural de la grande salle du Goetheanum en avril 1998 proposait une participation libre, mais avec un montant indicatif de 4 800 F.

L'auteur conclut : « l'Anthroposophie, religion de luxe. Il sera dorénavant moins coûteux de suivre le pape ».

Dans le courrier n°16 de mai 1996, les contestataires protestent sur la décision du C.D. de réduire la fréquence d'édition de bulletin d'info de la S.A.F. «Les nouvelles», qui de mensuel devient bimestriel par mesure d'économie.

Pour les opposants, les économies auraient pu se faire sur les frais de déplacement des

dirigeants, ainsi que sur les royalties versées au Goetheanum : « Les déplacements du Comité Directeur coûtèrent en 1996 50 % de plus que le bulletin *Les nouvelles* de la S.A.F., et que la part des cotisations reversées au siège mondial de Dornach dévora 8 fois plus ».

L'ANALYSE DU GEMPPI

Dans ces courriers *Anthroposophie et liberté*, il nous est livré la position d'un mouvement contestataire interne à la Société anthroposophique française. Ceci nous amène à penser, qu'il faudrait contrebalancer et nuancer ces appréciations de la situation par celles de la direction nationale de la S.A.F.

Ces documents nous éclairent sur les tendances internes et les débats sur les orientations et la gestion de la S.A.F. : Les libéraux contre les conservateurs.

6) LA POSITION DU GEMPPI AU SUJET DE L'ANTHROPOSOPHIE

En ce qui nous concerne, ce ne sont pas les croyances anthroposophiques qui tendent à se présenter comme une connaissance scientifique sous le titre de «Science spirituelle» qui nous posent question.

Ce qui passe mal en ce qui nous concerne, ce sont les affirmations racistes de Rudolf STEINER principalement à l'égard des gens de race noire et des indiens d'Amérique.

Nous nous interrogeons sur l'impact d'une telle «philosophie» sur ceux qui s'en nourrissent l'esprit.

Apparemment ces enseignements loufoques, s'ils ne choquent pas la plupart des adhérents, ne provoquent à notre connaissance, pas de comportements racistes. Ce qui nous amène à conclure que la Société anthroposophique n'est pas une secte (à moins que nous ne disposions pas de toutes les informations nécessaires), mais plutôt un groupe contesté à rapprocher d'une catégorie de groupes mentionnée dans le rapport de la Mission Interministérielle de Lutte contre les Sectes de janvier 2000 :

« Les mouvements qui sont l'objet d'une suspicion dont l'origine n'est pas toujours aisément décelable mais dont les effets nocifs perdurent en dépit du caractère négatif ou peu probant des investigations

demandées.

Ces mouvements doivent être soigneusement distingués de la masse des associations sectaires... ».

Ce rapport a l'avantage d'envisager différents niveaux de nuisance ou de dangerosité des sectes pour éviter tout amalgame.

Jacques GUYARD, Président de la Commission d'enquête parlementaire sur les «Sectes et l'argent» de juin 1999, lors d'une émission de télévision fut interrogé au sujet de l'Anthroposophie. Le journaliste lui demandait sur quels critères est-ce que l'Anthroposophie avait été considérée comme une secte. M.GUYARD, non préparé à cette question précise, répondit par la description de caractéristiques typiques de certaines sectes, mais qui ne concernaient apparemment pas l'Anthroposophie : « Ces mouvements sont d'abord séduisants et puis il s'avère que leur objectif principal, c'est quand même ou de détourner de l'argent ou d'exercer un pouvoir absolu sur des personnes... Là, il y a endoctrinement tout à fait clair... ».

Même si M.GUYARD semblait parler de généralités, le tribunal lui a donné tort en première instance, car ces généralités ne s'appliquaient pas à l'Anthroposophie, compte-tenu des éléments produits. (Le monde 23.03.2000).

Il faut préciser cependant qu'aucun des témoignages et documents ayant permis à la commission Parlementaire de tirer les conclusions que nous pouvons lire dans le rapport, ne peut être rendu public. De telle sorte que le juge, n'ayant pas accès à ces pièces, était totalement incompté pour apprécier la validité du rapport parlementaire.

De même, cette inaccessibilité publique n'a pas permis à Jacques Guyard d'utiliser les témoignages et documents soumis à la Commission Parlementaire, même s'il en connaissait la teneur, afin de justifier éventuellement sa position.

SURVOL HISTORIQUE (7)

Rudolf STEINER est né le 27 février 1861 à KRALJEVIC (Tchéquie). Son père était libre penseur et travaillait dans les chemins de fer. A l'âge de 7 ans Rudolf fit une expérience décisive : Il vit derrière des arbres des «êtres spirituels», que l'on peut voir avec d'autres yeux que ceux du corps. Dès lors

l'enfant fut en contact avec les entités spirituelles habitant les arbres et les pierres (G : animisme).

Le jeune Rudolf selon son témoignage, vécut ses années scolaires dans une sorte «d'état de rêve». Mais à 12 ans il connut l'éveil intellectuel. Son père le plaça ensuite à l'école de formation des ingénieurs du chemin de fer.

A 14 ans, Rudolf se passionne pour la philosophie. Il relit plus de 20 fois certains passages de «la critique de la raison pure» de Kant. En 1879, Steiner rencontre son premier Maître Spirituel, herboriste et adepte de la nature. Cette même année Rudolf entre au collège technique supérieur de Vienne où il étudiera la biologie, la chimie et la physique. L'un de ses professeurs l'initiera à l'œuvre de Goethe.

En 1883, Steiner collabore à l'édition complète des œuvres de Goethe. Il établit de ce fait des relations avec l'intelligentsia d'époque. Mais il s'écartera de ces scientifiques à cause de leur refus d'accepter «le renouvellement de l'esprit» cher à Goethe.

En 1891, Goethe décroche un doctorat dont la thèse portait sur «la théorie de la connaissance».

Installé à Berlin, Steiner donne à partir de 1900 des conférences «ésotériques» chez les théosophes avec lesquels il collabore jusqu'en 1913.

Il sera d'ailleurs secrétaire général de la section Théosophique allemande.

C'est dans cette période qu'il fonda son propre mouvement : «L'Anthroposophie», car Steiner trouvait que la Société Théosophique était trop orientaliste.

Rudolf STEINER aborde alors l'art, la médecine, la biologie, la physique, la musique, le théâtre et l'architecture sous l'angle occultiste.

1913, est aussi la construction d'un grand bâtiment Anthroposophique : le Goetheanum à Dornach près de Bâle, dont la décoration s'inspire de la métamorphose des formes décrite par Goethe (6):

En 1919, c'est la pédagogie qui est mise à l'honneur par STEINER. Les ouvriers d'une usine de cigarettes sollicitent STEINER afin qu'il mette en place une «nouvelle éducation» pour leurs enfants. Le directeur de l'usine fut le

sponsor du projet. Quelques employés de l'usine sont formés par STEINER à devenir professeurs de cette nouvelle école. La première école WALDORF est née, et essaimera avec succès en Allemagne, Suisse et Angleterre.

En 1921, une doctoresse anthroposophe, crée «l'Institut clinique et thérapeutique» à Arlesheim près de Bâle, ainsi qu'un laboratoire pharmaceutique pour la fabrication des produits Weleda.

Le 30 mars 1925, Rudolf STEINER s'éteignit après une longue maladie.

Il est une référence importante pour de nombreux adeptes du new age, dont notamment Max Heindel, fondateur d'une organisation Rose-croix.

RACISME ET EDUCATION WALDORF

Bulletin d'étude : WALDORF Education Research Institute, juin 1996.

Ce bulletin comprend un article de l'éditeur Douglas SLOAN en réponse à cet article. Il est possible de se procurer la publication complète contre 4 \$ au : WALDORF EDUCATION RESEARCH OF NORTH AMERICA, Sundridge Collège, 260 Hungry Hollow Rd, Spring Valley, NY 10 977 en demandant le « Request Bulletin. » VOL. N°2. (Juin 1996).

Durant le printemps 1994, une équipe d'experts scolaire est allée visiter une école urbaine WALDORF à Milwaukee, dans un quartier difficile.

Le rapport de ces experts souleva le problème du racisme dans l'école WALDORF en corrélation, semble-t-il avec les enseignements de Rudolf STEINER. Le témoignage d'une femme blanche, dont le fils mulâtre, très brillant dans ses études, nous est rapporté. Cette dame appréciait l'école WALDORF de son fils mais elle devait constamment résister aux avis des enseignants qui voulaient la convaincre des limites « évolutionnistes » des enfants noirs.

Dans un autre cas, c'est un professeur juif, qui recherchant des méthodes alternatives d'enseignement, s'est entendu dire qu'un juif ne peut pas être un enseignant WALDORF. Ces témoignages ne sont pas représentatifs et sont même contraires aux comportements de beaucoup d'éducateurs des écoles

WALDORF, notamment dans les townships d'Afrique du sud ou à Milwaukee. De plus la présence de quelques enseignants noirs américains, et de beaucoup d'enseignants juifs dans les écoles WALDORF, relativisent complètement ces témoignages (G : Ceci serait peut-être à rapprocher de la nécessaire compatibilité spirituelle des enseignants avec la pédagogie Steiner, plutôt qu'à leurs origines).

Aux Pays Bas, le gouvernement a ordonné une instruction judiciaire sur les écoles WALDORF accusées d'enseigner ouvertement le racisme (de VOLKSKRANT, 04 FEVRIER 1995).

Heureusement pour les écoles WALDORF, l'instruction judiciaire attribua la responsabilité des faits aux enseignants personnellement, qui lisaien et interprétaient littéralement les théories sur les races de Rudolf STEINER sans esprit critique. Cependant, il fut conseillé aux écoles WALDORF d'être plus attentives aux dérives de ce type.

Il est vrai que Steiner finissait souvent ses cycles de conférences en disant qu'il ne fallait surtout pas le croire sur parole (8), qu'il fallait éprouver ses paroles... Cependant, Steiner ne se privait pas de laisser entendre que ses déclarations relevaient de la plus haute sagesse. On peut alors comprendre les débordements d'admirateurs de Steiner, maladroits et rigides intellectuellement.

Qu'en est-il des théories douteuses de Steiner sur les races ?

Tout d'abord, il faut les situer dans leur contexte historique des années 1900 en Allemagne. A cette époque, on estimait que les progrès de l'Europe consacraient la supériorité de la race blanche aryenne caucasienne. Cependant Steiner n'a jamais directement parlé de «supériorité». Mais il n'était pas plus éclairé que ses contemporains. En matière de races, il avait une mentalité tout aussi primaire que celle qui prévalait à cette époque. De même que notre Voltaire national avait des propos antisémites, Steiner exprimait les conceptions de son temps, qui d'ailleurs avaient séduit les partisans du III^e Reich, même si en définitive ils ne firent pas affaire avec l'Anthroposophie.

Dans ses conférences populaires (Volkgeist), Steiner écartait soigneusement l'affirmation que les Européens de race blanche étaient «supérieurs» aux autres races, bien que la

raison avancée était que « tout homme s'incarne dans chacune des races au cours de ses vies successives ».

Cette subtilité ne le décharge pas de l'accusation d'opérer ouvertement une distinction entre les 5 races humaines qu'il avait déterminé. Son système implique qu'il y aurait 5 sortes d'humains, dont chacune tient une place plus ou moins avancée dans l'évolution de la conscience.

La biologie du XX^e siècle tient pour hautement suspecte la mise en catégories des variantes physiques des populations humaines. Certains décident qu'il y a 5 races, d'autres 500.

De cela il ressort que les paramètres choisis pour distinguer une race sont très imprécis, et ceci donne la possibilité à nombre de groupes culturels d'user des catégories raciales ainsi concoctées pour entretenir une hostilité ou une discrimination préjudiciable.

En choisissant d'utiliser ces concepts populaires sur les races, les distinguant par les couleurs, noire, rouge, blanche, jaune et brune, Steiner en était resté à la pauvre dimension de sa propre culture d'époque, et certainement aussi, était-il influencé par les théories racistes de H.P. Blavatsky, fondatrice de la Société Théosophique à la mode au début du XX^e siècle, et dont il avait été adepte.

Dans une de ses dernières conférences en 1923, Steiner exacerbera le problème en affirmant que l'histoire des races était la clé de la compréhension des différents modes de pensée accessibles au peuple. Et pire, il traça les divers types d'intelligences en fonction de la propension naturelle des membres des différentes races, en relation avec certaines parties du cerveau.

Ses spéculations sur l'importance de la couleur de peau en matière de variantes humaines, indiqueraien une piètre information sur le sujet, et même une vision rétrograde des choses par rapport à l'élite de son temps.

Il est probable qu'un esprit aussi fin que celui de Steiner pris en défaut sur un point aussi grossier, indique sans doute qu'il privilégiait ses croyances religieuses irrationnelles de type théosophique, plutôt que la science et la raison.

Cette version singulière de l'évolution de la conscience humaine suggère qu'au cours de l'histoire, dans d'importants domaines,

l'Europe a fait des progrès supérieurs à ceux de l'Asie et de l'Afrique, de même que le Christianisme par rapport au Judaïsme et que la science rationnelle par rapport aux connaissances traditionnelles. Selon Steiner chaque peuple a des limitations caractéristiques dans les domaines de la science ou de la spiritualité.

Bien que STEINER incitait ses fidèles à penser par eux-mêmes et à ajuster ses enseignements aux nouvelles circonstances, une étude sociale sur les anthroposophes d'Angleterre a mis en évidence le fait que beaucoup d'entre eux considèrent STEINER comme infaillible (Aherne 1984).
(G : Peut-être n'ont ils pas tout lu de lui)

Il est difficile d'appréhender comment ces conceptions sur l'évolution de la conscience en fonction des différents peuples pourraient être appliquées sur des enfants de différentes traditions sans une once de racisme, par certains adeptes de Steiner qui ne feraient pas fonctionner toute leur raison, y compris critique. Peu de théories au sujet du fonctionnement de l'univers peuvent être appliquées aisément à la complexité et la multitude des vies individuelles.

Quand une quelconque tradition spirituelle accepte la croyance en des vies successives, pour expliquer l'individualité d'un enfant, il y a toujours des risques énormes d'erreur et d'injustice.

Et quand cette vision Karmique de l'enfant est mise en relation avec son appartenance ethnique ou raciale, le risque s'accroît.

Nous sommes déjà dans une idéologie raciste, que nous étudierons plus loin dans les discours de Rudolf STEINER.

Heureusement, beaucoup d'autres anthroposophes gardent leur esprit critique envers les croyances et théories steineriennes.

CERTAINS ECRITS DE STEINER SONT EN FAIT RACISTES

du journal «DE VOLSKRANT» 14 août 1996 (Pays Bas).

Les écoles WALDORF ont défrayé la chronique en 1995, lorsqu'il devint public qu'un enseignant à Zuphen demanda à ses élèves

d'écrire dans leurs calepins, lors d'une leçon sur la «race», que les «gens de race noire ont des lèvres épaisses et qu'ils en sont à une phase développement infantile». (G : C'est effectivement un dogme de STEINER, voir plus loin)

La responsable de l'école répondra à cela que «l'enseignant s'est trompé et que les matériaux du programme d'enseignement dans les écoles WALDORF sont réunis par les professeurs sur la base des écrits pédagogiques de STEINER. Chacun sait ce que STEINER a dit en tant que philosophe et ne devrait jamais l'utiliser comme matériel d'instruction».

L'inspecteur scolaire en a accepté l'explication et a conclu que ce qui s'est produit à Zuphan n'est pas représentatif de ce qu'il se passe dans toutes les écoles WALDORF.

Néanmoins des difficultés subsistent. Par exemple, 2 étudiants de l'école WALDORF furent menacés d'expulsion pour avoir désiré discuter de la question des écrits racistes préjudiciables de STEINER.

En substance, selon la responsable de l'école WALDORF, le-problème vient de ce qu'il y a, comme dans d'autres religions, au sein de l'Anthroposophie, des fondamentalistes et des libéraux. Certains, sont pour une étude critique et ouverte des écrits du fondateur de l'Anthroposophie alors que d'autres, minoritaires, le tiennent pour infaillible.

LES DOCTRINES ET CROYANCES RACISTES DE RUDOLF STEINER

Au travers de l'ouvrage «*Ames des peuples*» de Rudolf STEINER, 1910 à OSLO. Editions Triades 1990

Rudolf STEINER, avant de fonder l'Anthroposophie, était adepte de la Société Théosophique fondée par H.P. BLAVATSKY. Cette dernière, notamment dans l'ouvrage qui sert de «Bible» à ses disciples «La doctrine secrète» (Tome 3) éditions ADYAR 1991, déclarait P.203 :

« Il s'agit ici des races inférieures dont il subsiste encore quelques échantillons, tels que les Australiens, qui tendent maintenant à disparaître rapidement, et quelques tribus de l'Afrique et de l'Océanie... » et P.246 «les

survivants des derniers lémuriens...devinrent les ancêtres d'une partie des tribus aborigènes actuelles. Comme ils appartenaient à une sous-race très inférieure, à l'origine engendrée d'animaux, de monstres...».

P.249, «tahdis que la «crème» de la 4ème race s'élevait de plus en plus vers le sommet de l'évolution physique et intellectuelle, laissant ainsi à la 5ème race (Arienne) naissante, en guise d'héritage, des langues hautement développées...

Les Sémites, et spécialement les Arabes, sont des aryens plus récents, dégénérés au point de vue spirituel...».

Les conceptions douteuses de STEINER sur les races avaient certainement leur fondement dans la doctrine théosophique. Max HEINDEL, qui fut un des élèves de STEINER, restera dans la ligne lorsqu'il fondera son propre mouvement Rose-Croix. Ainsi dans la «Cosmogonie des rose-croix» de Max HEINDEL, éditions Association Rosicrucienne 1983, nous pouvons lire :

P.646 : « l'Indien et le noir ont des corps beaucoup plus durs que les autres races, et l'infériorité de leur système nerveux les rend moins sensibles aux blessures...».

« La race Teutonique-Anglo-Saxone (particulièrement la branche américaine de cette race) possède... un système nerveux plus développé qu'aucune autre race actuellement existante...»

P.329 : « Les Sémites primitifs... étaient obstinés et opiniâtres et,... presque exclusivement poussés par les désirs et la ruse... Jéhovah, les a rejetés...»

P.309 : « Ils sont devenus un peuple sans patrie, une anomalie parmi les hommes ».

HEINDEL était donc un digne héritier de la lignée BLAVATSKY / STEINER.

**Anthroposophie signifie sagesse de l'homme
Illustrations ci-dessous**

Pour en revenir à Rudolf STEINER, voici donc quelques extraits de son livre «*Ames des peuples*» (TRIADES 1990) :

P.64 : Les esprits de forme œuvrent sur les races, et non sur les peuples. C'est par l'action des esprits anormaux de mouvement ,

stagnant au niveau des esprits de forme que l'humanité s'est divisée en races.

P.69 : De la même manière que l'homme connaît 3 grandes phases d'évolution dans sa vie, les diverses races et peuples connaissent aussi ces diverses phases d'évolution karmique. Trois périodes humaines : de 0 à 21 ans, de 21 à 40 ans et au-delà de 40 ans. La période de 0 à 21 ans est divisée en 3 âges :

de 0 à 7 ans (enfance),
de 07 à 14 ans (puberté, et
de 15 à 21 ans (âge adulte).

P.69 : C'est seulement dans sa 21ème année que l'homme s'éveille (G : faire la correspondance avec les méthodes pédagogiques de STEINER : voir plus loin).

P.71 : Ces 21 premières années de l'homme sont régies par les entités anormales de la forme. Le deuxième tiers de la vie, c'est-à-dire de 21 à 40 ans, correspond aux esprits normaux de la forme.

P.72 : Nous ne sommes donc vraiment gouvernés par les entités normalement évoluées, qui nous dirigent à proprement parler, que pendant la partie médiane de notre vie ; nos périodes de croissance et de déclin sont sous l'influence d'entités toutes différentes, qui ont renoncé d'une façon ou d'une autre à leur évolution normale.

En résumé : de même que l'homme a 3 âges dans sa vie, croissance (0-21 ans), vie normale épanouie (21 à 40 ans), déclin, sénilité (après 40 ans). De même chaque race et peuple évolue dans l'histoire en s'incarnant successivement au travers de 3 périodes : croissance, apogée et déclin.

Droit du sol, droit du sang

P75 : Si les hommes sont différents, et qu'il y a des races différentes, c'est le résultat de l'influence du sol terrestre (G : habité d'entités spirituelles), et de celle des Esprits de forme.

P75 : L'appartenance à une race exprime l'influence de l'habitat et les caractères raciaux transmis héréditairement..

P.75 : Le sous-sol et le sol terrestre font émaner un rayonnement qui imprègne les hommes.

P82 : Ces grandes vérités... Elles expriment

l'aspect intérieur de notre mission, qui concerne chaque parcelle de terre. Les grandes lois qui régissent l'ensemble du phénomène humain sont comme cela, contents ou pas contents (sic).

C'est le caractère de tout le rosicrucianisme d'agir dans le sens de l'évolution humaine (G : défini par STEINER) toute entière.

P82 : C'est pourquoi un jour la race caucasienne a été créée par les entités pour une mission, qu'un terrain propice lui a été assuré, et qu'un Platon a pu venir au monde. (G. : Voilà qui justifierait bien certaines invasions et épurations ethniques).

P86 ; Si ces considérations sont bien comprises, nous ne regretterons pas de nous être incarnés dans une certaine race ou peuple. La description des caractères raciaux ou ethniques pourra faire naître des antagonismes, aussi longtemps que les gens ne seront pas prêts à accueillir ces différences.

Nous allons définir les caractères des races et des peuples... »

P101 ; « Nous sommes environnés d'entités, d'esprits tentateurs déchus... très dangereux... Ces esprits opèrent dans ce qui fait les races humaines... ils sont chargés de perpétuer les races.

Pénétrer trop vite dans l'occulte risque de se payer très cher au contact des entités démoniaques. »

P104 ; « Nous ne serions que d'une race si les esprits normaux de la forme avaient pu s'exprimer dans leur pureté. »

P107 ; Les différences raciales proviennent des esprits anormaux des 5 planètes. De Mercure résulte la race noire (éthiopienne). La race malaise résulte de l'esprit de Vénus. La race mongole résulte de celui de Mars et la race européenne de celui de Jupiter.

Les indiens d'Amérique en régression ou involution résultent de la race sombre de Saturne.

P110 : La prépondérance de Mercure se manifeste dans la race éthiopienne par les glandes... Ce qui fait que la forme générale, la même pour tous les hommes, est déviée et a abouti à celle si particulière de la race Éthiopienne avec sa peau noire, ses cheveux

crépus etc...

(G : et si c'étaient les autres races qui étaient particulières par rapport à la race noire ? Croyances racistes de STEINER en vogue à son époque).

P111 : Les esprits anormaux de Vénus agissent sur le système nerveux des asiatiques de race jaune. Les esprits anormaux de Mars agissent sur les Mongols par le sang.

P112 : Les Sémites seraient issus des mongols, du fait d'une corrélation entre Mars et la Lune (dominée par Jéhovah).

P113 : Les esprits de Jupiter agissent sur le système nerveux des caucasiens ou aryens (européens).

La mission dont est chargée spécialement la race caucasienne, c'est de tracer la voie menant au spirituel par les sens...

G : LA RACE NOIRE est infantile, la race jaune juvénile, la race blanche est mature et accomplie.

P76 : Ce que nous appelons la race noire est essentiellement conditionnée par ces caractères. En Afrique, il y a un point à la surface de la terre où les forces impriment durablement à l'homme des caractères propres à l'enfance. En Asie, ces caractères sont propres à l'adolescence. L'entité qui gouverne la race jaune et les races brunâtres (sic) lui donne un caractère racial de jeunesse.

En Europe, les caractères raciaux correspondent à l'âge moins juvénile qui suit la jeunesse. (G : Ce qui correspond à l'âge adulte, à l'autonomie de pensée et d'action et à l'apogée de la vie humaine, qui est régie par les « esprits normaux de la forme », par opposition aux dangereux « esprits anormaux »).

P77 : L'africain est infantile, l'asiatique juvénile, l'european est mature. Cela correspond tout bonnement à une loi. «On pourra certes nous objecter que dans ce cas, l'Européen est avantagé par rapport aux races noires et jaunes ; mais en réalité aucune race n'est défavorisée, du fait que tous les hommes s'incarnent dans les différentes races au cours des vies successives ».

(G : ce qui signifie que ceux qui s'incarnent actuellement dans les races noires et

indiennes d'Amérique, moins favorisées, sont dans une sorte de purgatoire, en attendant de s'incarner dans une race plus évoluée).

LA RACE DES INDIENS D'AMÉRIQUE : DECLIN, DEGENERESCENCE

P.77 : En Amérique, les forces agissent sur le dernier tiers de la vie ... en rapport avec ce qui en l'homme va vers la mort. Le peuple indien d'Amérique s'éteint, non parce que cela arrangeait les Européens (G : merci de les excuser pour ce génocide), mais parce qu'il a dû prendre en lui les forces qui l'entraînent vers son déclin.

P.115 : Regardez, donc les dessins d'anciens indiens et vous verrez la dégénérescence de la race.

(G : Le destin des indiens était leur mort, leur extinction, pour laisser place à une race plus évoluée : dure loi de la nature. Qu'il en soit ainsi, puisque leur dette karmique et Mère Nature le veulent).

P.79 : Plus on va vers l'ouest, plus les civilisations sont vieillissantes. L'Europe est donc au centre, à l'apogée des civilisations du monde. (G. : Ceci expliquerait selon cette doctrine, que les grandes inventions sont à mettre au crédit de la race « caucasienne » d'Europe.)

P.80 : « L'extrême est de l'Europe est plus jeune que l'extrême Ouest au point de vue de l'évolution de sa civilisation. »

P81 : STEINER propose donc que le centre de l'Europe (sa région natale), puisque l'impulsion créatrice y est plus forte qu'à l'Ouest, soit incité à « se consacrer à la créativité. »

G : la race ou l'appartenance ethnique des élèves entre t-elle en compte dans la pédagogie STEINER ?

P119 : Ce sont des entités (invisibles) qui guident et dirigent les événements terrestres, l'évolution humaine, conduisent et organisent les races.

P120 : C'est au début de l'ère atlantéenne (ne cherchez pas cette ère dans vos manuels d'histoire) que les 5 races principales ont été formées. Noire, Malaise, Mongole, Aryenne-Caucasienne et Indienne (d'Amérique).

BONJOUR LES BONNES CASTES

P.120 : L'Archange le plus élevé à l'époque de l'élaboration des races, était celui de l'Inde. C'est lui qui forma la caste supérieure en Inde.

India über alles

P137 : Les indiens (d'Inde) avaient des facultés spirituelles bien plus riches que les facultés psychiques des peuples occidentaux... Ils observaient directement le monde spirituel.

P175 : La prodigieuse civilisation indienne et sa vie spirituelle grandiose.

P.127 : et 131 : Heureusement ce sont les peuples germano-nordiques qui vont relever le niveau en unissant leurs qualités psychiques et spirituelles reçues de l'Inde. (G :) Ce sont les germano-nordiques qui sont actuellement au top des civilisations (P.201).

STEINER ETAIT TRES CONSERVATEUR

P.155 : L'homme nordique ressentait d'abord dans sa vision clairvoyante que Lucifer avait fait de lui un homme libre qui ne veut pas s'en remettre à des puissances extérieures. Loki, Dieu nordique en qui, se cache Lucifer, procure les idées de liberté d'indépendance.

G : Notons à ce sujet que dans la même lignée hyper-conservatrice nombre d'adeptes de STEINER pensent que la révolution française a été un échec parce qu'elle est survenue trop tôt (G : pour les nobles sans doute)

Maints auteurs anthroposophes, à la suite de STEINER, citent le Moyen Age comme une époque idéale... et que la pensée rationnelle survenue à partir de la Renaissance (après le XIV^e) fut la perte de l'homme, « une métamorphose de l'âme... à la manière de la révolution française... mais à la place, ce fut... la caricature horrible de ce qui aurait dû venir ».

La démocratie reposant sur la pensée rationnelle est vue comme un échec
(G : les bienfaits de la théocratie du Moyen Age sont loin de couler de source, sauf pour la noblesse et le clergé).

Lire à ce sujet : Education des éducateurs. Rudolf STEINER 1924 Editions

Anthroposophiques romande 1988.

Voir aussi : « Les arrières plans spirituels de la révolution française ». Michel Joseph. Ed. Les trois Arches 1990.

Toujours dans ce même esprit conservateur, le docteur Mees, autre anthroposophe, nous fait comprendre page 127 de son ouvrage *La maladie, une bénédiction* (Les Trois Arches 1999), que l'avortement et la contraception sont signes d'incroyance.

En conclusion de ce chapitre :

Pour STEINER (Ame des peuples P114) il y a 2 centres d'évolution dans l'humanité qui s'incarnent dans la race blanche (caucasienne) et la race jaune.

Les autres races et leurs civilisations sont défaillantes ou quasiment inexistantes des plans historiques échafaudés par STEINER.

Ceci proviendrait des révélations occultes d'entités du « surmonde » faites à STEINER qui s'accrochait irrationnellement à classifier l'humanité en plusieurs races selon des caractéristiques physiques et mentales de son choix (P110 de « Ame des peuples »).

Le pire, c'est qu'il qualifiait ces croyances superstitieuses d'un autre âge de « Science » spirituelle.

Les mots sont piégés dans la langue anthroposophique de STEINER.

Espérons qu'aucun anthroposophe n'ajoutera foi à ces délirantes et prétentieuses fariboles moyenâgeuses.

Cependant nous recherchons, encore vainement à l'heure qu'il est (notamment dans les ouvrages récents précités), des publications anthroposophiques qui soient critiques et qui condamnent les enseignements racistes de leur maître. Si elles existent, que l'on veuille bien nous les indiquer afin que nous puissions leur rendre justice car :

Qui ne dit rien consent

Art.225.1 du Code pénal : Est punissable toute distinction opérée entre les personnes physiques en raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs mœurs, de leurs opinions politiques, de leurs activités syndicales, de leur appartenance ou de leur non appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion

déterminée.

LA PEDAGOGIE DE RUDOLF STEINER SELON PAUL RANC

*Le bonheur a tout prix ?
Diffusion certitude 1987.*

Selon l'analyse (protestante) de Paul RANC, la pédagogie de STEINER est d'essence théosophico-occulte. Son but premier est le développement de la «vie de l'âme», c'est-à-dire des pouvoirs cachés de l'enfant, ce qui serait assimilable à une pré-initiation. L'enseignement anthroposophique ne se bornerait pas à donner un savoir «classique», mais aussi à introduire dans la pensée de l'enfant des connaissances d'ordre occulte ou panthéiste.

En ce qui concerne le GEMPI, ceci est tout aussi légitime que ce qui se fait dans les écoles privées religieuses des autres obédiences.

Cependant par loyauté, il est nécessaire que les parents qui placent leurs enfants dans les écoles appliquant la pédagogie STEINER, soient clairement informés.

Pour en revenir à l'analyse de Paul RANC, il note que le fondement ésotérique de la pédagogie est résumé par George HARTMANN, ancien directeur du séminaire pédagogique du Goetheanum de Dornach : « ... une troisième attitude est possible : celle qui perçoit dans les phénomènes la révélation des puissances créatrices divines. L'âme alors se sent en accord immédiat avec le monde des phénomènes. Car ceux-ci sont pour l'être religieux l'assurance qu'en eux le divin est vivant, comme il l'est en l'âme elle-même ». (G.HARTMANN « Pour éduquer l'enfant, connaître l'homme P.46).

LA PEDAGOGIE SELON STEINER

*Au travers de l'ouvrage : Education des éducateurs. Rudolf STEINER 1924.
Ed. Anthroposophiques Romandes 1988.*

L'animisme et le panthéisme enseignés par STEINER donnent aux choses et aux gestes les plus quotidiens une double signification :

l'une est commune,
l'autre est spirituelle, cosmique, astrologique

et invisible aux regards non initiés.

Les objets de culte ne sont donc pas distincts des objets profanes, ce qui rend la confusion aisée entre le connu et le cru.

Dans cette religion, que le maître tendait à faire passer pour une science, il n'est pas besoin d'autel, d'encens, de prêtres revêtus d'habits sacerdotaux, de calices, de chandeliers ;

Les instruments du culte sont les personnes et objets quotidiens, auxquels on a donné une signification spirituelle.

Le maître d'école est prêtre.

A la place des signes de croix, des génuflexions, et des prières, ce sont la poésie, les arts plastiques, la peinture, la musique (dont, celle inaudible aux profanes, des sphères cosmiques »)(8), qui donnent accès et relient à l'absolu, au monde astral.

Le geste courant est «eurythmisé », mis en phase et en harmonie avec les entités du monde occulte.

Même les arbres, le soleil, le corps humain, l'histoire... sont habités de ces forces et entités invisibles, et de ce fait reçoivent une double signification :

Une signification commune exotérique qui conviendra bien aux inspecteurs de l'Education Nationale (laquelle est décriée, abhorrrée par STEINER)

Une signification occulte, qui sera invisible à ceux de l'extérieur.

Car l'école Waldorf de STEINER a vraiment une vocation d'école religieuse.

Comme nous le disions, ceci est légitime, du moment que les usagers en soient informés .

Les dépliants publicitaires qui sont en notre possession, de certaines écoles STEINER, répondent à cette condition en spécifiant qu'elles s'occupent aussi de la spiritualité des enfants :

Ainsi le plan scolaire de l'une d'entre elles se présente ainsi :

Ce plan « tient compte des métamorphoses successives de l'enfant à travers le rythme des septaines, ainsi que leur rapport avec l'évolution historique de la conscience humaine.

Cette connaissance s'appuie sur une étude physique, psychique et spirituelle de l'homme telle qu'on peut la trouver dans l'œuvre de Rudolf STEINER». (G : y compris l'évolution

au travers des races ? Voir à ce sujet chapitre précédent)

La présentation de ce programme scolaire dans ses orientations religieuses est pour le moins lapidaire. Les parents auront à approfondir leurs démarches pour comprendre les bases idéologiques de cet enseignement religieux.

Au passage notons que les « métamorphoses de l'enfant au rythme des septaines » reposent sur les croyances occultes à tendance hindouiste/gnostique révélées par STEINER et conditionnent toute la stratégie pédagogique.

Rappelons que le fait d'adhérer à ces révélations n'a rien de péjoratif.

LA PEDAGOGIE STEINER DANS LES TEXTES

Extraits de « Education des éducateurs » de R. STEINER

P9 et 25 : Les idées et méthodes qui servent de base à l'enseignement de l'école Waldorf, la science spirituelle (G : c'est à dire l'inverse de la science au sens usuel du terme), la science anthroposophique, s'édifient sur la connaissance simultanée du corps, de l'âme et de l'esprit de l'être humain.

P11 : Le maître doit être capable de se pénétrer de cet art particulier, de cette communion avec l'âme de l'enfant... élément essentiel de l'éducation...

P20 : « ...la science spirituelle, fondée sur la véritable connaissance de l'homme, établit ces rapports ».

P12 : « Il faut savoir développer en soi le regard intérieur capable de percevoir ce jeu subtil et fuyant de courants spirituels qui s'établissent entre les âmes ».

P25, 26 : Comment prouver le bien fondé de la pédagogie anthroposophique ?
Par des investigations faites selon les méthodes utilisées au moyen âge, c'est à dire, avec un regard spirituel (P29).

P32 : « L'enfant, jusqu'à 7 ans, se trouve dans l'état religieux du croyant... l'éducateur sent naître en lui l'état d'âme religieux du prêtre. Sa profession devient un sacerdoce. Cet être, venu du monde spirituel, lui est confié par la grâce des puissances

divines... Tant que l'éducateur n'est pas pénétré de ce sentiment sacerdotal, cette éducation ne remplit pas les conditions vitales dont elle a besoin... Croire que les conditions nécessaires à l'éducation pourraient être créées par le raisonnement, baser la pédagogie sur une observation purement intellectuelle... et extérieure à la nature de l'enfant, c'est édifier une pédagogie boîteuse ».

L'enseignement public laïc et ses professeurs, ne valent pas grand chose

P17, 18 : D'ailleurs tout le corps enseignant de l'école publique est flegmatique, même lorsque certains ont d'autres tempéraments au départ.

Ceci est dû à leur conception matérialiste du monde. Ce flegme non maîtrisé affectera la santé de l'enfant lorsqu'il sera parvenu à l'âge mur, sous forme de pathologies nerveuses, neurathéniques, psychiques.

P38 : Lisez aujourd'hui les ouvrages scientifiques... on est entraîné par ces livres aux conceptions les plus froidement intellectuelles...

(G : Rebonjour le Moyen Age ; faut-il brûler les livres hérétiques laïcs ?).

P.40 : ... la pédagogie classique... Concepts morts.

P42 : La race humaine a rétrogradé au point de vue de la compréhension du monde. Par contre au moyen-âge (avant le XIVème siècle) on possédait la connaissance instinctive de l'homme... nous sommes devant le vide spirituel. (G : En cette belle époque, Steiner aurait été brûlé pour ses croyances jugées hérétiques).

AU PROGRAMME D'HISTOIRE

P.46 : L'histoire du monde selon l'oracle Steiner : « Pour déterminer la position de l'homme au sein de l'évolution, il faut savoir pénétrer dans les profondeurs de l'histoire du monde ».

P46 : Les connaissances scientifiques modernes ne sont qu'une simple épallation de la nature, et non une lecture... L'homme moderne est persuadé qu'il connaît mieux le cœur et le foie que ses prédecesseurs

pour lesquels ces organes avaient quelque chose de spirituel, des sortes d'entités douées d'activités psychiques et spirituelles.

P.47 : Il faut que la pédagogie dépasse l'épellation (G : c'est à dire la science moderne), pour en arriver à la lecture (G : Les croyances superstitieuses du Moyen Age prônées par Steiner).

P.48 : Nous imaginons avoir fait de grands progrès depuis le XIV^e siècle, cela n'est pas exact.

ROLE DES ENSEIGNANTS SELON STEINER

P.105 : Le professeur est aussi un guérisseur appelé à exercer sa mission auprès des malades de la culture.

P.105 : Le maître doit être illuminé (G : Bouddha) par la connaissance de l'univers...».

P.87 : Le véritable éducateur doit toujours envisager la totalité humaine de l'existence.

P.88 : Il accomplit une œuvre spirituelle dans le monde terrestre.

P.91 : Sur une telle base ; nous développerons dans l'enfant qui grandit, le sentiment religieux à l'égard de ce qui est divin. C'est ainsi que nous planterons dans l'être humain dès son enfance, l'élément impérissable de son être.

PS : c'est nous qui soulignons dans les textes

Notes bibliographiques

1) *Le dico des sectes*. Annick Drogou CCMM. Milan 1998

2) *Les sectes et l'argent*. Rapport parlementaire n°1687. Juin 1999

3) *Dictionnaire de groupes religieux aujourd'hui*. Jean Vernette, Claire Moncelon. PUF 1995

4) *Les charlatans de la santé*. Jean Marie Abgrall. Payot 1998

5) *Anthroposophie et liberté*. Dupré « La Claverie » 24650 Chancelade

6) *Encyclopédie des sectes dans le monde*. Christian Plume, Xavier Pasquini. Ed. Lefevre 1980

7) *Le bonheur à tout prix ? Paul Ranc. Ed.*

Contrastes (Suisse) 1987

8) *Ames des peuples. Rudolf Steiner ; Triades 1990*

9) *La Rose croix, mythe ou réalité ? Paul Ranc. Ed. du Rocher 1985*

10) *Education des éducateurs. Rudolf Steiner. Ed. anthroposophiques romandes 1988*

L'ETHIQUE DE LA NEF

À la NEF (Nouvelle Économie fraternelle), on est particulièrement chatouilleux sur l'image de marque

DANS UN RÉCENT droit de réponse (*Charlie*, 6/10/99) à un de mes articles critiques consacrés à la NEF et ses liens avec l'anthroposophie, un des signataires avait utilisé le mot « éthique » au sujet des placements financiers de cet organisme.

Justement, en ce qui concerne « l'éthique » de la NEF, je livre à votre méditation cette annonce (voir encadré) parue dans *Présent*, journal catho intégriste, tendance pétaino-nostalgique.

En bonne place entre l'annonce d'une signature d'un livre intitulé *La Croix, la croix gammée et la fleur de lys* et une autre consacrée à une réunion organisée par Mégret à Nice, il est porté à la connaissance des lecteurs que, le 15 novembre 1999, Blaise Desbordes, « chargé de mission à la

NEF », portera la bonne parole solidaire aux membres du Cercle gaulois¹ lors d'un dîner-conférence. Le 15 février 1999, l'orateur invité par le Cercle gaulois était le directeur de l'Institut de recherches indo-européennes de l'université Lyon-III (pépinière de fachos et de révisionnistes), qui a heureusement été fermé administrativement quelques semaines plus tard sous la pression de l'association d'étudiants Hippocampe.

Cette fois, je dois faire amende honorable. En ce qui concerne ses fréquentations, la NEF n'est pas sectaire...

XAVIER PASQUINI

1. À la même adresse est logée l'association qui chapeaute le Cercle gaulois. Tout aussi intéressante et peu démocratique, elle est intitulée « Monarchie et régionalisme gaulois ».

● PARIS — *Le Cercle gaulois et son Club des chefs d'entreprise organisent un dîner-conférence : « Responsabilité face à l'argent » par Blaise Desbordes, chargé de mission à la NEF (banque solidaire). Le 15 novembre à 20 heures au Café Foy, 165 rue Saint-Honoré, Paris 1^{er} (M^e Palais-Royal). Inscriptions au 01. 42. 26. 24. 82 (150 F pour les membres du Cercle, 200 F pour les non-membres).*

● NICE — *Réunion de Bruno Mégret le 20 novembre à 17 h 00, à l'Hôtel Atlantic, 12 bd Victor-Hugo, 06000 Nice. Programme : Présent du 13/11/99.*

CHARLIE HEBDO 24.11.99